|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  Руководитель МО  Галимова В. С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждено**  Заместитель директора по УР ГБОУ  «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»  Ладыкина Е.С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  От «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно-измерительные материалы**

**по математике**

в \_\_6\_\_ классе

Составила: Черёмухина И.В.

2020 год

**Пояснительная записка**

По каждому разделу рабочей программы по математике составлены контрольные измерительные материалы для проверки знаний учащихся в виде контрольных работ. Работы содержат разный объем заданий от 4 до 5. Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знаний на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.). Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в учебных ситуациях. В конце материалов содержатся задания повышенного уровня сложности.

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения знаний и изучить сформированность общеучебных умений и навыков, выявить затруднения учащихся в учебном процессе.

Время на выполнения работ 40 минут.

**Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов**

Содержание работы определяется на основе

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 05.03.2004г. № 1089);

- Примерной программы основного общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей ОВЗ».

- дидактических материалов: математика 6 класс /М. К .Потапов ,А В. Шевкин– М.: Просвещение, 2013.

Для входной контрольной работы по математике за курс 5 класса задания представлены в виде контрольной работы из 3 заданий. Задания №1, 2, 3 (а,б,в,г) оцениваются 1 баллом,. №3 (д) оценивается 2 баллами.

**Структура работ**

Каждая контрольная работа включает контролируемые элементы содержания из следующих разделов курса математики за 6 класс:

* Отношения, пропорции, проценты
* Целые числа
* Рациональные числа
* Десятичные дроби
* Обыкновенные и десятичные дроби

Содержание и структура итоговой аттестационной работы по математике в 6 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по всем пройденным темам. Итоговая работа представлена в виде контрольной работы из 6 заданий, соответствующих темам, изученным за курс 6 класса.

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ оценивается в баллах. Баллы прописаны к каждой работе индивидуально (см. ключи). Из общей суммы баллов определяются процент выполнения работы.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу на 96% - 100%;

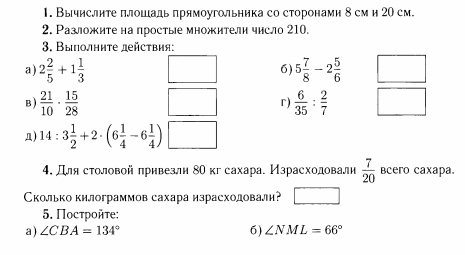
Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу на 71% - 95%;

Оценка «3» ставится, если ученик выполнил работу на 51% - 70%;

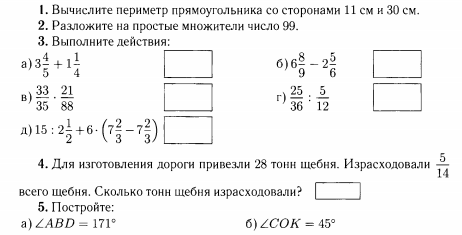
Оценка «2» ставится, если ученик выполнил менее 50% работы.

**Входная контрольная работа**

Вариант 1

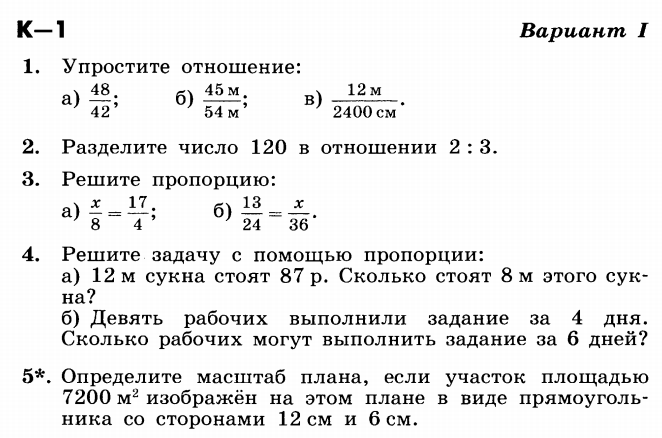


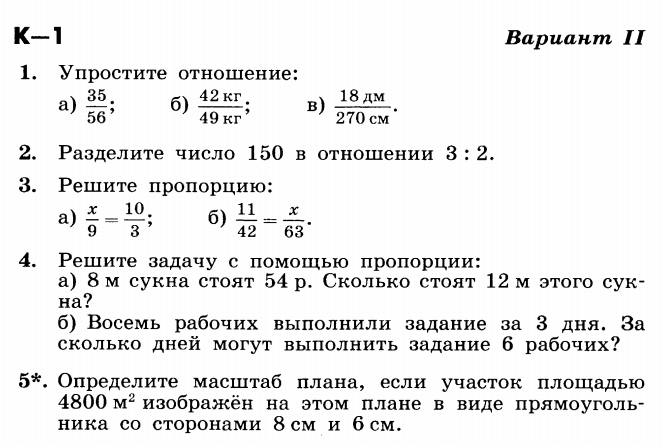
Вариант 2



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1  160 см2  №2  2\*3\*5\*7  №3 а); б) ; в) ; г) ;  д) 4 | 1  1  По 0,5  1 | №1 82 см  №2 3\*3\*11  №3 а) 5; б) ; в) ; г) ;  д) 6 |

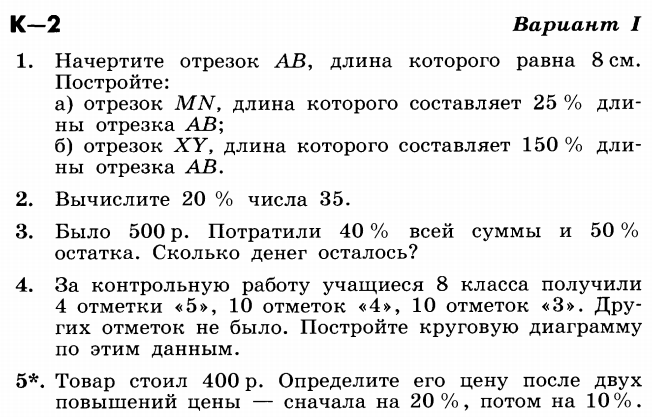
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 баллов, «5» - 5 баллов.

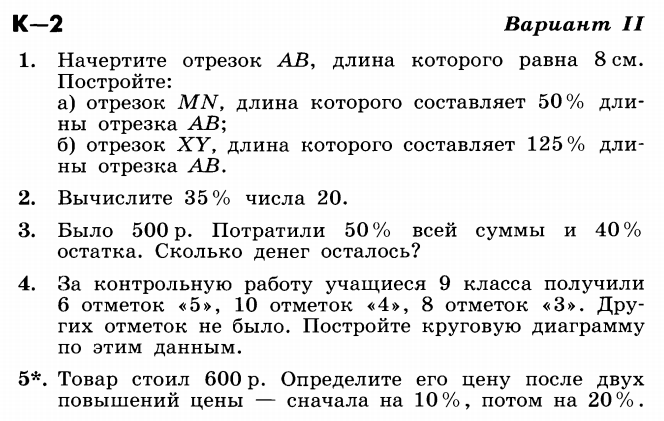




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а) ,  б) ,  в)  №2 48 и 72  №3 а) 34,  б)  №4 а) 58р..  б) 6 рабочих  №5 1:1000 | 0,5  0,5  0,5  1  0,5  1  1  1  2 | №1 а) ,  б) ,  в)  №2 90 и 60  №3 а) 30,  б)  №4 а) 81 р.,  б) 4 дня  №5 1:1000 |

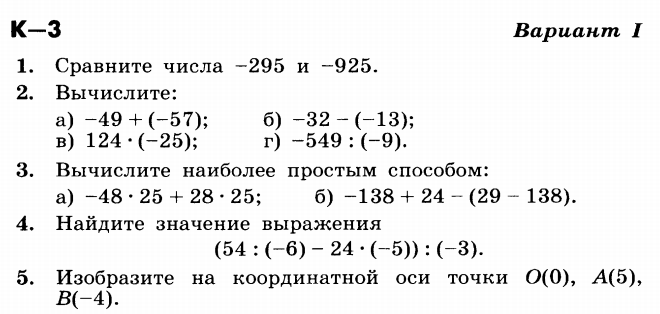
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 -4 балла, «4» - 5баллов, «5» - 6 баллов. Задание №5 на дополнительную оценку.

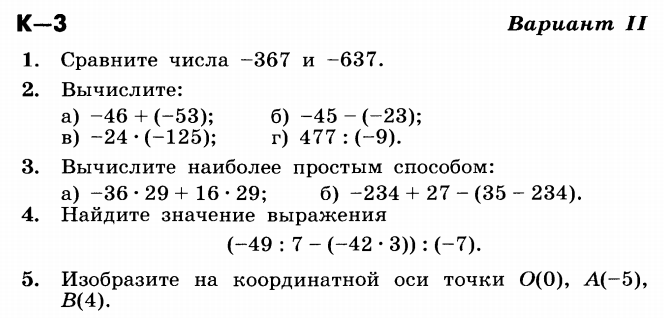




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а)MN=2см,  б)XY=12см  №2 7  №3 150 р.  №4 «5» - 60, «3», «4» - 150, диаграмма  №5 528 р. | 0,5  0,5  1  1  1  2 | №1 а)MN=4 см  б)XY=10см  №2 7  №3 150 р.  №4 «5» - 90, «3» - 120, «4» - 150, диаграмма  №5 792 р. |

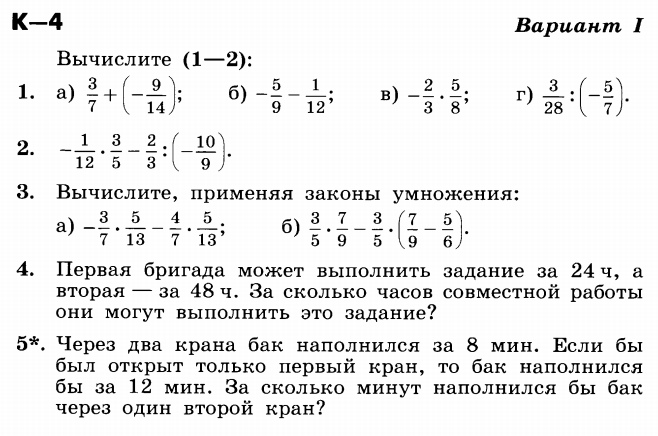
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5-6 баллов

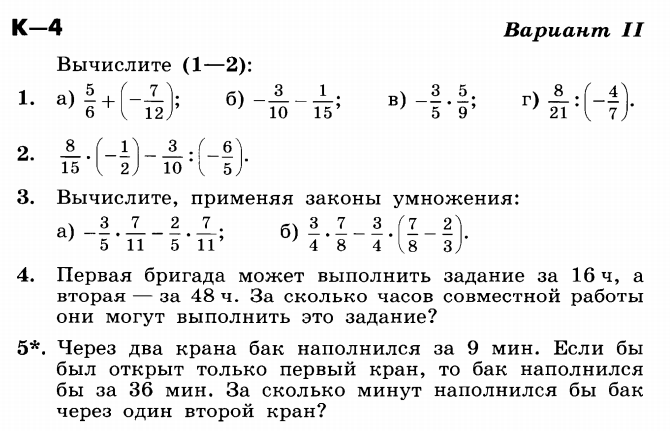




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 – 295 > - 925  №2 а) - 106,  б) – 19,  в) – 3100,  г) 61.  №3 а) -500,  б) -5.  №4 - 37  №5 рисунок | 1  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1  1 | №1 - 367 > -673  №2 а) - 99,  б) – 22,  в) 3000,  г) - 53.  №3 а) – 580,  б) - 8  №4 - 17  №5 рисунок |

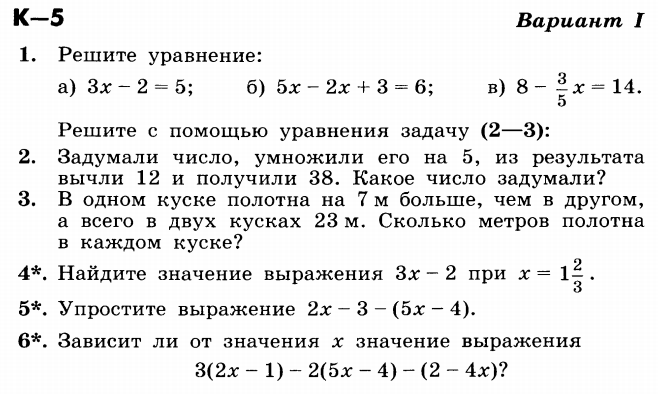
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5-6 баллов

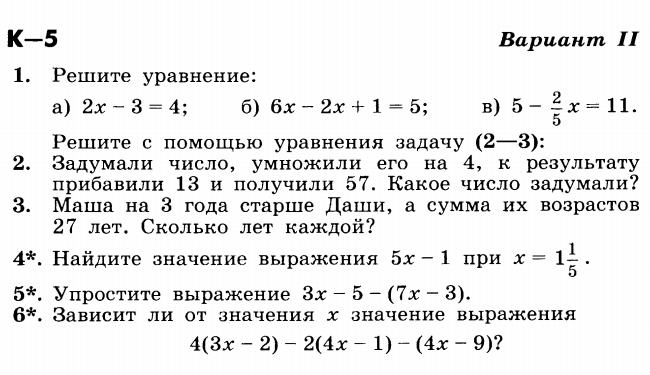




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а) ,  б) ,  в)  г)  №2  №3 ,  б)  №4 16 ч  №5 24 мин | 0,5  0,5  0,5  0,5  1  0,5  0,5  1  2 | №1 а) ,  б) ,  в)  г)  №2 ,  №3 а)  б)  №4 12 ч  №5 12 мин |

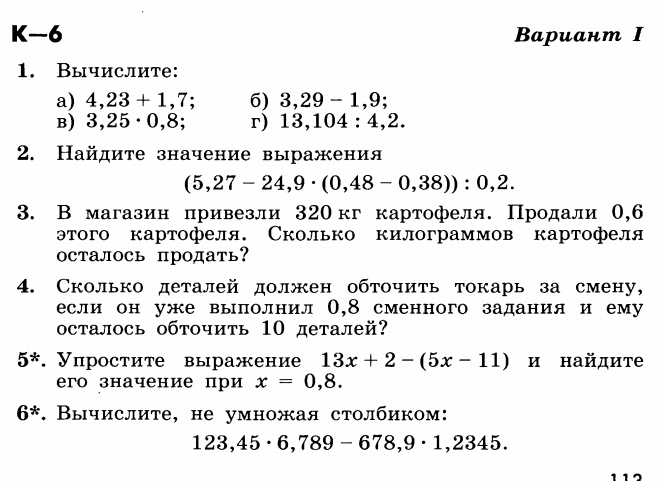
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5 баллов. Задание №5 на дополнительную оценку

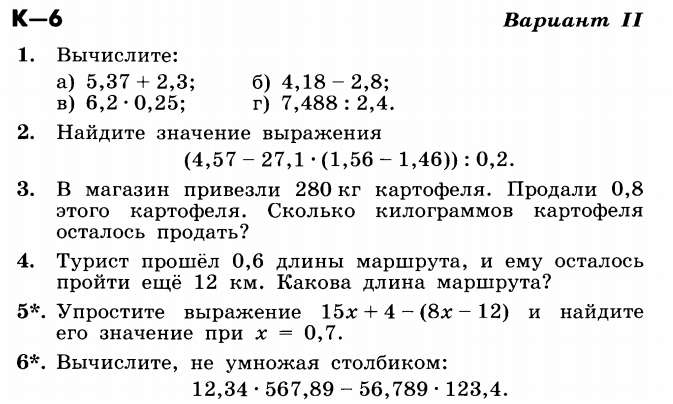




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а) ,  б) 1  в) - 10  №2 10  №3 15 и 8 м  №4 3  №5 -3х+1  №6 нет | 0,5  0,5  1  1  1  1  1  2 | №1 а) ,  б) 1  в) -15  №2 11  №3 15 и 12 лет  №4 5  №5 -4х-2  №6 нет |

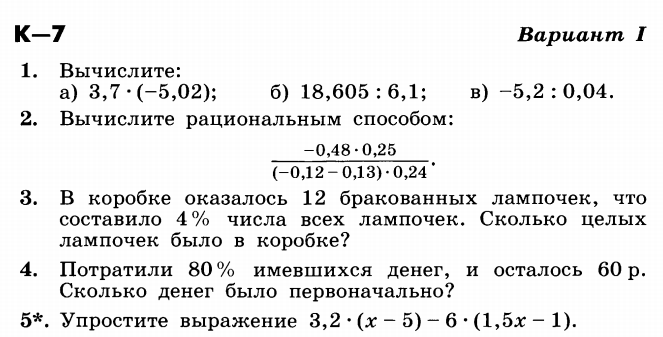
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5баллов. Задание №5, 6 на дополнительную оценку

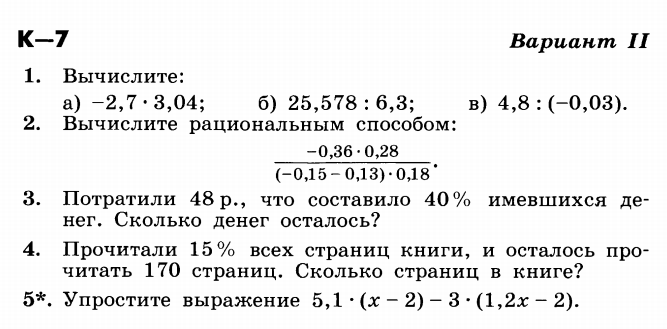




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а) 5,93,  б) 1,39  в) 2,6  г) 3,12  №2 13,9  №3 128 кг  №4 50 деталей  №5 19,4 | 0,5  0,5  0,5  0,5  1  1  1  2 | №1 а) 7,67  б) 1,38  в) 1,55  г) 3,12  №2 9,3  №3 56 кг  №4 30 км  №5 20,9 |

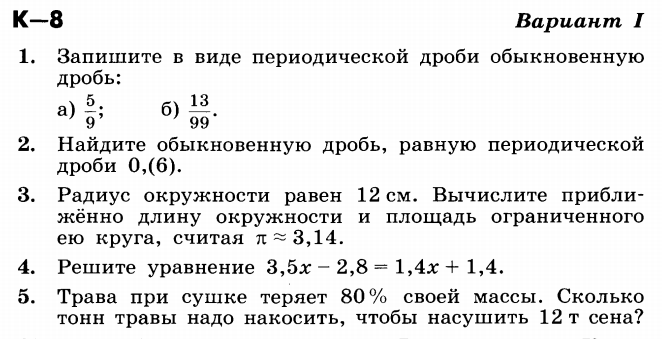
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5 баллов. Задание №5на дополнительную оценку

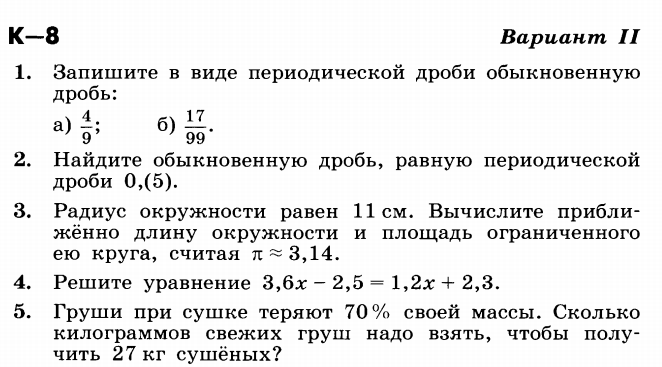




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а) -18,574  б) 3,05  в) - 130  №2 2  №3 288 лампочек  №4 300  №5 -5,8х-10 | 1  1  1  1  2 | №1 а) -8,208  б) 4,06  в) -160  №2 2  №3 72  №4 200 стр  №5 -1,5х-4,2 |

«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5 -6 баллов.



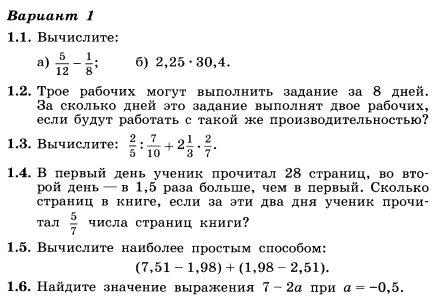


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а) 0,(5)  б) 0,(13)  №2  №3 75,36 см и 452,16 см2  №4 2  №5 60 т | 0,5  0,5  1  1  1  1 | №1 а) 0,(4)  б) 0,(17)  №2  №3 69,08 см и 379,94 см2  №4 2  №5 90 кг |

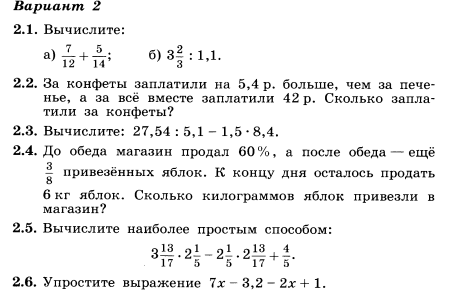
«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5 баллов.

**Промежуточная аттестация**

**Вариант 1**



**Вариант 2**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **Баллы** | **2 вариант** |
| №1 а)  б)68,4  №2 12 дней  №3  №4 98 стр.  №5 5  №6 8 | 0,5  0,5  1  1  1  1  1 | №1 а)  б)  №2 23,7 р.  №3 -7,2  №4 240 кг  №5 3  №6 5х-2,2 |

«2» - 0-2 балла, «3» - 3 балла, «4» - 4 балла, «5» - 5 баллов. Задание №6 на дополнительную оценку.